**Общий анализ результатов ВПР в 2020 году**

Время проведения: сентябрь-октябрь 2020 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-9 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 5-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», письма Министерства образования Пензенской области от 08.09.2020 №1847//01-06.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ№ 270-н от 14.09.2020г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-9 классов», составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Проведение ВПР и проверка проводились в соответствии с нормативными требованиями.

**Общие выводы:**

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2019 – 2020 учебный год

Возможными причинами несоответствия отметок:

-обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, и как следствие частичное завышение отметок у отдельных обучающихся,

-ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного материала.

**Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

- Диагностика уровня сформированности предметных и метапредметных результатов в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;

- Обмен опытом работы

**Общие рекомендации:**

1 Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний школьников.

2 Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью).

3 Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

**Всем учителям:**

-активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

-усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

-продолжить обучать обучающихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

-на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся